

Синелева Валерия Вадимовна,
воспитатель
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Педагогический проект «Сортер как средство формирования сенсорных представлений детей 3-4 лет»

Приоритетными задачами области «Познавательное развитие» детей 3 - 4 лет в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования являются:

1. Формировать представления у детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использование в самостоятельной деятельности.

2. Продолжать работу по освоению детьми практического установления пространственно-количественных связей и отношений между предметами.

3. Знакомить детей с некоторыми фигурами (круг, квадрат, треугольник, шар, куб).

Ведущей деятельностью детей является игра, а дидактические игры - основа для развития сенсорного воспитания детей.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; сопоставляет, сравнивает, устанавливает закономерности, принимает самостоятельное решение, развивается и познает мир.

Сенсорное развитие приводит к накоплению сенсорного опыта, благодаря этому у ребенка формируется более точный образ мира и эмоционально-положительное к нему отношение. От систематического, а иногда спонтанного накапливания разных ощущений дети младшего дошкольного возраста постепенно переходят к осмысленному восприятию предметов и явлений окружающего мира. Но выполняя простейшие продуктивные задания, каждый ребенок усваивает, что форма, цвет, величина – постоянные признаки предметов, которые нужно учитывать при выполнении самых различных действий.

Представляю вашему вниманию проект «Сортер как средство формирования сенсорных представлений детей 3-4 лет».

Цель: разработать технологические карты и дидактические игры с сортером, способствующие формированию сенсорных представлений детей четвертого года жизни.

Задачи:

1. Выявить особенности формирования сенсорных представлений детей четвертого года жизни.

2. Изучить особенности использования сортера детей 3 - 4 лет.

3. Подобрать диагностические методики для выявления начального уровня сенсорных представлений детей.

4. Разработать технологические карты и дидактические игры по использованию сортера для формирования сенсорных представлений детей.

Участники проекта: воспитанники младшей группы, воспитатели, родители (законные представители).

В рамках реализации проекта проанализирована психолого-педагогическая литература, разработаны методические рекомендации и консультации для родителей, созданы технологические карты дидактических игр.

Представляю вашему вниманию представлены стороны сортера. Играя с ним у детей развивается мелкая моторика, логическое мышление, память. Игры развивают координацию движений и глазомер, вырабатывают усидчивость, концентрирует внимание.

Сортер состоит из 6 сторон, направленных на развитие формы, цвета и величины. Одна из сторон сортера «Цветные антенки» и «Палитра» формирует и развивает сенсорное представление, а именно цвет - желтый, красный, синий и зеленый.

На данном слайде показаны стороны сортера «Домики» и «Кондитерская».

«Домики» направлены на установление простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами. «Кондитерская» способствует развитию детского воображения, воспитанники могут быть в роли «кондитера» и испечь пряники разного размера (большой и маленький), выбирая нужные фигуры по принципу стороны с домиками.

Предлагаю к ознакомлению две последние стороны «Геометрические фигуры», «Любимые фрукты» направленные на формирование и развитие восприятия формы.

"Сортер" - полезная развивающая игра для детей, главная цель – научить ребенка логически мыслить. Путем сортирования деталей дошкольники не только мыслят, но и подключают аналитические умения, память, цветосочетание. Каждый сортер имеет свои особенности, поэтому подобрать его можно для любого возраста и степени развития.

Играя в "Сортер", ребенок получает массу знаний о форме, цвете, логическом расположении, учится сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Повышает мотивацию к самостоятельной и экспериментальной деятельности ребенка. Сортер - это не просто средство, помогающее развивать сенсорные представления, это открытие для ребенка новых игр, направленных на получение знаний, ведь не зря главным видом деятельности для детей является именно игра.