

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 24 комбинированного вида»

(МАДОУ № 24)

Кондрикова ул., д.8, г. Мончегорск, Мурманская область, 184506

тел. (815-36) 5-96-29, e-mail: dou24@edumonch.ru

ОКПО 51689345, ОГРН 1025100654061, ИНН/КПП 5107110510/510701001

Методический материал

«Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»

(в рамках работы инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ
дошкольного образования «Воспитателя России» по направлению «Духовно-нравственное
развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»)

В XXI в. бурно развиваются информационные технологии и средства массовой информации. Одновременно люди хотят больше знать о прошлом своей страны, своего края, своей семьи. Под влиянием этих факторов происходит формирование новых моделей социокультурных объектов, в том числе виртуальные музеи. Виртуальный музей можно рассматривать как тип веб-сайта, оптимизированного для экспозиции музейных материалов.

В словаре актуальных терминов под виртуальным музеем понимается созданная с помощью компьютерных технологий модель музея, существующего исключительно в виртуальном пространстве. Собранные в виртуальном музее материалы представляют самые различные области от предметов искусства и исторических артефактов до виртуальных коллекций и фамильных реликвий. Виртуальные музеи – удачный пример применения интернет технологий для решения широкого, быстрого и лёгкого доступа к экспонатам.

Виртуальный музей - воспитательно-образовательное пространство, способствующее социокультурному развитию и патриотическому воспитанию детей, повышению компетенций педагогов, родителей воспитанников. Это новая реальность, призванная содействовать приобщению детей к общечеловеческим ценностям, к историческому наследию предшествующих поколений. Она связана с огромным развитием высоких технологий в информационном пространстве, развитием массовых коммуникаций. Все это, призвано на благо духовного развития, значительно облегчает диалог между объектом культурной ценности и посетителем.

В настоящее время виртуальная музейная педагогика является современным направлением в работе дошкольных учреждений, и одной из самых актуальных проблем для научных исследований в области дошкольного образования. Поэтому на сегодняшний день виртуальный музей рассматривают как инновационную педагогическую технологию, которая как нельзя лучше отвечает на новые потребности современного информационного общества, а именно: мобильность, демократичность в подаче материала, быстрота поиска и получения информации, ее доступность.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. В этой связи, первостепенной задачей современной образовательной системы является духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание дошкольников.

По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в образовательную область «Познавательное развитие» введен подраздел «Ознакомление с социальным миром», включающий ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Если ряд задач можно решить, посещая памятные места родного города, тесно взаимодействовать с семьями воспитанников, то возникает вопрос: "А как приблизить детей и родителей к историческому прошлому, познакомить с экспозициями о героическом прошлом родного города, страны, если живёшь в маленьком городе?".

Нас выручит электронное пособие «Виртуальный музей» - инновационный продукт по формированию духовно-нравственного (патриотического) потенциала воспитанников дошкольного возраста на основе информационно-коммуникационных технологий.

Использование в работе с дошкольниками виртуального музея, развивает познавательный интерес к истории города, края, страны и формирует навыки

сотрудничества, открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, воспитателей, родителей и имеет ряд дидактических функций:

- реализует принцип наглядности обучения (*принцип наглядности в обучении означает привлечение различных наглядных средств, в процесс усвоения учащимися знаний и формирования у них различных умений и навыков*);
- реализует принцип научности обучения (*принцип научности обучения предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией*).

Виртуальные музеи имеют ряд преимуществ перед традиционными посещениями музеев:

- не покидая здания дошкольного учреждения можно увидеть и узнать много нового и интересного о родном городе, достопримечательностях края и страны;
- пройтись по улицам города увидеть интересные экспонаты;
- понаблюдать за животными и растениями родного края дошкольники могут, используя виртуальное пространство.

В виртуальных музеях дошкольники могут не только просматривать презентационный материал, но и пробовать себя в роли экскурсовода.

Интерактивные и мультимедийные средства, используемые в создании виртуального музея, усиливают мотивацию детей, активизируют познавательную деятельность и моделируют различные игровые ситуации.

Главными этапами в создании виртуального музея являются: постановка цели и задач; выбор темы; поиск литературы по исследуемому вопросу; отбор и исследование объектов; оцифровка фото и иллюстраций, составление маршрута экскурсии на базе видеоряда; составление плана ведения экскурсии; показ экскурсии.

Основными критериями, которым должны удовлетворять виртуальные музеи:

- репрезентативность, информативность, исключаящие искажения фактов;
- интерактивность;
- наличие качественной мультимедиа: фото, видео, аудио и др.;
- многослойность представленной информации, подходящей для разных профессиональных, возрастных и образовательных категорий пользователей.

В 2021 учебном году педагогами дошкольного учреждения разработано электронное пособие «Виртуальный музей», размещенное на интернет-платформе ucoz (<https://virtualmuseum.ucoz.net/>) и отвечающее всем требованиям современной действительности.

Электронное пособие «Виртуальный музей» включает шесть разделов. В разделе «О виртуальном музее» <https://virtualmuseum.ucoz.net/index/0-2> размещена методическая информация о виртуальном музее.

В разделе «Методическое пространство» <https://virtualmuseum.ucoz.net/publ/?page2> представлены методические разработки по организации виртуального образовательного пространства; методические условия реализации виртуального музея; основные принципы организации виртуального музея.

В разделе «Галерея» <https://virtualmuseum.ucoz.net/> представлены мультимедийные презентации по направлениям патриотического развития: природа родного края, символы города Мончегорска, Кольский полуостров, национальные традиции (саамы), царство камней, знакомство с явлениями Мурманской области, путешествие по городам России, русская игрушка.

Основными структурными составляющими презентаций являются: картотека экспозиций музея, фотографические изображения экспонатов, методический материал для работы с детьми дошкольного возраста.

Четвертый раздел содержит видеосюжеты (увлекательные (виртуальные экскурсии) «<https://virtualmuseum.ucoz.net/index/videosjuzhety/0-7co> по направлениям патриотического развития: «Животные Кольского полуострова», «Царство камней», «Путешествие по городам России. Мурманск», «Русская игрушка», "Природные явления - полярные сияния", "Национальные традиции (саамы)», "Озёра Кольского полуострова", "Русская игрушка", "Символы нашего города", «Растения Севера". Погружаясь в презентационный материал по разработанным направлениям виртуального музея дошкольник, может значительно обогатить словарный запас, высказать свои мысли и предположения, а потом еще и поразмыслить об увиденном, поделиться впечатлениями с родителями.

Виртуальная экскурсия - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами виртуальной экскурсии являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность.

Использование виртуальных экскурсий формирует у детей потребности в получении информации при помощи доступных средств, повышает мотивацию к познанию и формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

Во время виртуальных экскурсий меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности воспитанника; задача взрослого – создать условия для инициативы детей. Воспитанники выступают полноправными участниками и самостоятельно проводят экскурсии. В процессе проведения экскурсии ребенком, совершенствуется речевая деятельность, пополняется словарный запас, развивается инициатива.

В разделе «Инициаторы» <https://virtualmuseum.ucoz.net/index/iniatory/0-6> размещены мультимедийные презентации об истории и деятельности дошкольного учреждения, создателя электронного пособия.

В разделе «Гостевая книга» <https://virtualmuseum.ucoz.net/gb/> содержатся отзывы и предложения о работе виртуального музея.

Созданный виртуальный музей в дошкольном учреждении представляет собой цифровой информационный ресурс, находящийся в свободном доступе в сети Интернет.

Актуальность этого направления нельзя недооценивать, поскольку ресурс любого из музеев чрезвычайно велик. Здесь дошколята получают патриотическое воспитание, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны.