



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

24.10.2019

№ 691

г. Мончегорск

Об организации деятельности городской инициативной площадки «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»

В соответствии с приказом управления образования от 21.09.2019 № 559 «О внесении дополнений в приказ от 11.06.2019 № 375 «Об открытии городских инициативных площадок в 2019-2020 учебном году» с октября 2019 года на базе МАДОУ № 24 начинает работу городская инициативная площадка «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников» (далее – Площадка), руководитель Каменева Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ № 24.

В соответствии с Положением о городской инициативной площадке, утвержденным приказом управления образования от 20.05.2019 № 331, на основании заявок муниципальных образовательных учреждений, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Следующий состав участников Площадки:

ФИО	Должность	Место работы
Парашук Надежда Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 1
Харламова Оксана Александровна	воспитатель	МАДОУ № 1
Калинина Любовь Павловна	воспитатель	МАДОУ № 5
Васильева Анастасия Владимировна	воспитатель	МАДОУ № 8
Игумнова Оксана Юрьевна	воспитатель	МБДОУ № 10
Волошина Анастасия Витальевна	воспитатель	МБДОУ № 19
Воротилова Юлия Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 20
Глебова Ольга Александровна	музыкальный руководитель	МАДОУ № 24
Старовойтова Елена Ивановна	воспитатель	МАДОУ № 24
Бережная Татьяна Михайловна	воспитатель	МАДОУ № 24
Березина Нина Витальевна	педагог-психолог	МАДОУ № 24
Дубовикова Ирина Ивановна	заместитель заведующего	МАДОУ № 24
Таболкина Лариса Александровна	воспитатель	МАДОУ № 24
Фирсова Надежда Викторовна	воспитатель	МАДОУ № 25
Тищенко Светлана Анатольевна	воспитатель	МАДОУ № 30

1.2. Программу деятельности Площадки (приложение).

2. МБУ «ЦРО» (Панышина Н.В.) обеспечить:

2.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности Площадки в течение учебного года.

И. Успенский

2.2. Размещение на сайте МБУ «ЦРО» информационных материалов о деятельности Площадки.

2.2. Информирование членов городского экспертного совета в мае 2020 года о результатах деятельности Площадки.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Уханову В.Л., заместителя начальника управления образования администрации города Мончегорска.

И.о. начальника управления



А.И. Люлько

Рассылка: Уханова В.Л., Паньшина Н.В., Ципилева Т.Л., МБДОУ № 10.19,20, МАДОУ № 1, 5,8, 24, 25, 30

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Мончегорска
от 24.10.2019 № 691

Программа
городской инициативной площадки
«Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»

В XXI в. бурно развиваются информационные технологии и средства массовой информации. Одновременно люди хотят больше знать о прошлом своей страны, своего края, своей семьи. Под влиянием этих факторов происходит формирование новых моделей социокультурных объектов, в том числе виртуальные музеи.

Виртуальный музей можно рассматривать как тип веб-сайта, оптимизированного для экспозиции музейных материалов. В словаре актуальных терминов под виртуальным музеем понимается созданная с помощью компьютерных технологий модель музея, существующего исключительно в виртуальном пространстве. Собранные здесь материалы могут представлять самые различные области от предметов искусства и исторических артефактов до виртуальных коллекций и фамильных реликвий. Виртуальные музеи – удачный пример применения интернет технологий для решения широкого, быстрого и лёгкого доступа к экспонатам.

Для определения понятия «виртуальный музей» обратимся к концепциям Д.И. Фельдштейна и Ш.А. Амонашвили, трактующими детство как период становления социальных отношений и опыта взаимодействия с окружающим миром, а также к концепциям Т.В. Кудрявцева, А.В. Петровского, Р.М. Чумичевой, определяющих детство как период культуроосвоения и культуросозидания. Опираясь на работы вышеперечисленных исследователей, мы конкретизировали понятие **виртуального музея** – это воспитательно-образовательное пространство, способствующее социокультурному развитию и патриотическому воспитанию детей, повышению компетенций педагогов, родителей воспитанников.

Актуальность

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы» раскрывается понятие патриотическое воспитание, как «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [13, с. 3].

Введение Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования (далее, - ФГОС ДО) определил структуру и содержание дошкольного образования, создание основного фундамента развития ребёнка – базиса его личностной культуры.

В ФГОС ДО ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и

познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Виртуальный музей – это новая реальность, призванная содействовать приобщению детей к общечеловеческим ценностям, к историческому наследию предшествующих поколений. Она связана с огромным развитием высоких технологий в информационном пространстве, развитием массовых коммуникаций. Все это, призванное на благо духовного развития, значительно облегчает диалог между объектом культурной ценности и зрителем.

Виртуальный музей как нельзя лучше отвечает на новые потребности современного информационного общества, а именно: мобильность, демократичность в подаче материала, быстрота поиска и получения информации, ее доступность.

В настоящее время виртуальная музейная педагогика является современным направлением в работе дошкольных учреждений, и одной из самых актуальных проблем для научных исследований в области дошкольного образования. Поэтому на сегодняшний день виртуальный музей рассматривают как инновационную педагогическую технологию.

По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в образовательную область «Познавательное развитие» введен подраздел «Ознакомление с социальным миром», включающий ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Если ряд задач можно решить, посещая памятные места родного города, тесно взаимодействовать с семьями воспитанников, то возникает вопрос: "А как приблизить детей и родителей к историческому прошлому, познакомить с экспозициями о героическом прошлом родного города, страны, если живёшь в маленьком городе?"

Нас выручит «Виртуальный музей» и электронное пособие «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников», разработанное педагогическими работниками и специалистами дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, виртуальный музей в ДОУ - это воспитательно-образовательное пространство, мир, способствующий социокультурному развитию и патриотическому

воспитанию детей, родителей, повышению культурных компетенций педагогов и первые шаги дошкольников к реальным музеям и выставочным залам России и мира.

Гипотеза

Создание на базе учреждения виртуального музея расширит рамки традиционной музейной педагогики, содействует воспитанию подрастающего поколения, является инструментом успешной социализации и развития дошкольников и способствует развитию информационной культуры и максимальному включению родителей в совместную деятельность, позволит организовать условия не только для одностороннего восприятия информации детьми, но и сделать их активными участниками создания музея.

Паспорт программы

№	Наименование программы	«Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»
1	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации», • Трудовой Кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты; • Порядок организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением от 15 мая 2013 • Конвенция ООН о правах ребёнка. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Управления образования №331 от 20.05.2019г «Об утверждении Положений об организационных формах методической работы»
2.	Разработчики Программы	<p>Каменева Ольга Юрьевна-заведующий Дубовикова Ирина Иваџовна-заместитель заведующего Глебова Ольга Алексеевна-музыкальный руководитель Старовойтова Елена Ивановна-воспитатель Таболкина Лариса Александровна-воспитатель Бережная Татьяна Михайловна-воспитатель Березина Нина Витальевна-педагог-психолог</p>
3.	Программа	Программа «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников» обеспечит помощь воспитателям в системном осуществлении патриотического воспитания детей, используя инновационные формы и средства воспитания, идентификацию ребенка в пространстве детства,

		включая родительское участие в образовательный процесс.	
4.	Цель Программы	Создать виртуальный музей в дошкольном образовательном учреждении, определить систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников через эффективное использование современных информационных технологий.	
5.	Задачи	<p>1. Изучить теоретические основы создания музейной педагогики, выделяя особенности организации виртуального музея в ДОУ.</p> <p>2. Формировать систему взаимодействия ДОУ и социума, направленную на воспитание личности дошкольника-патриота.</p> <p>3. Разработать и апробировать модель виртуального музея как средства реализации патриотического воспитания детей: для педагогов, родителей и для дошкольников.</p> <p>4. Систематизировать и обобщить опыт работы по созданию виртуального образовательного пространства - виртуального музея.</p>	
6.	Этапы и сроки реализации	2019-2020 учебный год - подготовительный этап 2020-2021 учебный год - реализационный этап	
7.	Объём и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства	
8.	Предполагаемый результат		
	Участники образовательного процесса	Ожидаемые результаты	Ожидаемые эффекты
	Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей чувства гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым. - Знакомство воспитанников с приемами музейной, проектной и ИКТ деятельности. - Социальная адаптация к последующему обучению в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Целостное нравственно-патриотическое воспитание личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям народной культуры, духовно-нравственным традициям народа. - Осознание, что результат образования - это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни. - Создание среды возможностей и успешности, когда каждый сможет почувствовать вкус успеха.

	Родители воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для качественного дошкольного образования. - Формирование основ гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников, через углубление знаний о родном городе, Родине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса воспитанников к изучению истории своего города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране. - Рост числа семей, посещающих музеи, выставки.
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация профессиональной педагогической компетентности. - Дополнительные возможности личностного и профессионального роста. - Повышение личного имиджа и имиджа профессии в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание творческих Объединений педагогов, активно использующих ИКТ. - Профессиональное развитие педагогов, рост творческой активности, участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах.
9.	Планируемые продукты	Методическое сопровождение воспитателей и рекомендации (памятки) для родителей.	
10.	Мониторинг результативности программы	Задачи программы	Система показателей по достижению задач программы
		1. Изучить теоретические основы создания музейной педагогики, выделяя особенности организации виртуального музея в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание на базе МАДОУ виртуального музея. - Процент педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в рамках данной программы (не менее 75%).
		2. Формировать систему взаимодействия ДОУ и социума, направленную на воспитание личности дошкольника-патриота.	Создание творческих объединений педагогов, специалистов, активно использующих ИКТ.
		3. Разработать и апробировать модель виртуального музея как средства реализации патриотического воспитания детей: для педагогов, родителей и для дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание электронного фото и видео архива по истории родного города, разработка методических материалов к ним. - Расширение возможностей виртуального музея за

			<p>счет социального партнерства с городским краеведческим музеем, музеем "Дети Великой Отечественной войны", семьями воспитанников.</p>
		<p>4. Систематизировать и обобщить опыт работы по созданию виртуального образовательного пространства - виртуального музея.</p>	<p>- Повышение интереса воспитанников к изучению истории своего города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране через систему творческого участия в деятельности виртуального музея. - Трансляция педагогического опыта работы среди педагогов города.</p>