

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

# **ВИДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Конина Надежда Николаевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

Мончегорск, 2022 г.

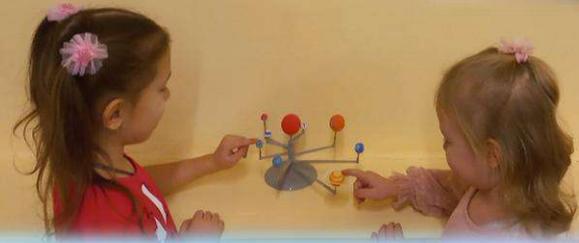




# Виды познавательно-исследовательской деятельности в детском саду

<b>Вид познавательно-исследовательской деятельности</b>	<b>Примеры реализации в работе с дошкольниками</b>
Поисково-исследовательская	Реализуется в эвристических беседах («Зачем мыть руки с мылом?», «Почему распускаются почки на деревьях?», «Почему не тонет в речке мячик?»), наблюдениях (за природными явлениями и объектами, простыми веществами).
Учебно-познавательная	Реализуется при помощи ТРИЗ-технологий в дидактических играх на совершенствование пространственного, предметного, аналитического мышления; самостоятельных наблюдений на занятиях и прогулках.
Познавательно-практическая	Реализуется в опытах и экспериментах.
Предметно-исследовательская	Реализуется в исследованиях различных материалов (ткань, дерево, бумага, пластмасса, краски, чернила), живых существ и растений в процессе роста, явлений природы в течение года.

# Поисково-исследовательская деятельность



# Учебно-познавательная деятельность



## Игра «Кто во что одет?»



## Игра «Холодное – горячее»



# Игра «Что бывает зимой?»



# Познавательно-практическая деятельность







# Предметно-исследовательская деятельность

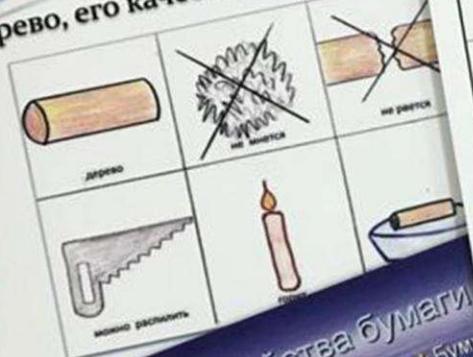








# Дерево, его качества и свойства.



# Карта - схема

Не притягивает  Притягивает



## СВОЙСТВА ВОДЫ

1. РАСТВОРИВАЕТ МНОГИЕ ВЕЩЕСТВА

2. ВЕСЕЛЕНАЯ

3. БЕЗ ЗАПАХА

4. РАСТЫВАЕТСЯ

5. РАСТВОРИМЕТ МНОГИЕ ВЕЩЕСТВА

6. СЖИМАЕТСЯ ПОД ОХЛАЖДЕНИЕМ

## Свойства бумаги

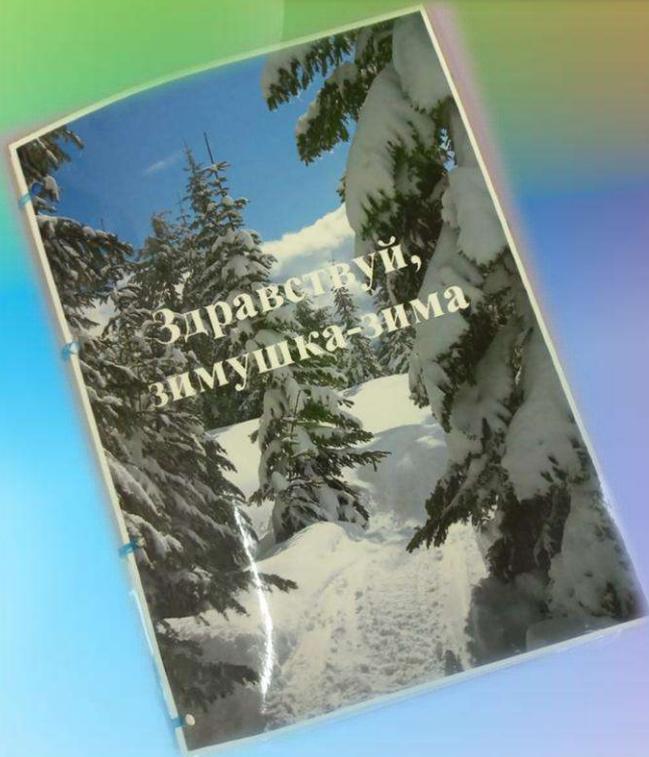
- Бумага режется
- Бумага рвется
- Бумага мнется
- Бумага горит
- Бумага мочится

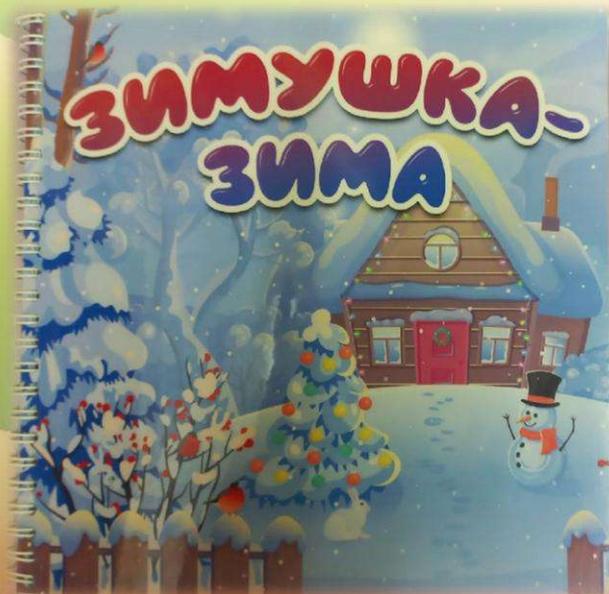
## Свойства стекла

## Свойства воздуха









## Тема исследования

## Вариант мотивирующего начала занятия

«Способность воды выталкивать предметы меньшей плотности», занятие с экспериментальной игрой «Тонет - не тонет» в младшей группе

### **Создание сюрпризного момента.**

В группу заходит плачущая девочка Таня (воспитанница старшей группы). Воспитатель спрашивает, в чём причина её слёз. Девочка рассказывает, что уронила на прогулке в речку мяч и боится, как бы он не утонул. Воспитатель зачитывает стихотворение А. Барто «Мячик» и акцентирует внимание на том, что в тексте утверждается невозможность мячика утонуть. Ребятам предлагается опытным путём (при помощи тазиков с водой и резиновых мячей) показать Тане, что мяч не утонет.

«Свойства воздуха», занятие «Удивительное рядом» в средней группе

### **Создание проблемной ситуации с игровым элементом.**

Воспитатель показывает ребятам фигурку грустного поросёнка и говорит, что Хрюша грустит из-за того, что вчера ему подарили 2 больших воздушных шарика, но что-то случилось с ними за ночь. Ребятам показывают 2 нарисованных шарика: большой улыбается, маленький грустит. Воспитатель спрашивает, почему второй шарик загрустил (сдулся), и предлагает придумать решение, как помочь Хрюше (надуть шарик).

«Различия пресной и морской воды», занятие «Путешествие в Подводное царство» в старшей группе

**Начало занятия строится в виде игрового путешествия** на морское дно: ребята вспоминают названия морских животных, разгадывая загадки и ребусы, проводится подвижная игра «Море волнуется - раз!». За отличные знания и проявленную активность Морской царь дарит ребятам сосуд с морской водой, свойства которой они будут изучать в ходе последующего опыта.

«Влияние воды на всхожесть семян и рост растений», экспериментальный проект «Посев сухого и пророщенного гороха» в подготовительной к школе группе

**Совместное составление сказки** про горошинки с воспитанниками подготовительной группы.

Каждый этап экспериментальной деятельности фиксируется в виде абзаца сказки. («Прospали горошинки сестрички всю зиму завёрнутыми в холщовую тряпочку. А сегодня чьи-то тёплые руки достали тряпочку из коробочки и отнесли на подоконник к блюду с водой. Одни горошинки с радостными криками прыгнули в этот маленький бассейн, но некоторые из сестричек воды испугались и остались лежать в сухом уголке окна...»).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**