

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Сенсорное развитие, направленное на обеспечение полноценного интеллектуального развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания. Работая над данной темой, я смогла убедиться в том, что сенсорный, чувственный опыт является источником познания мира. От того, как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир осязательным путем, во многом зависит его сенсорное развитие. Насколько хорошо будет развит ребенок в раннем детстве, настолько просто и естественно он будет овладевать новым в зрелом возрасте.

Сенсорное развитие ребёнка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов; их форме, цвете, величине, положении в пространстве и т. п.

Ведущим видом деятельности и основой становления ребёнка до лет трёх лет является предметная игра. С детьми раннего возраста провожу игры — занятия, в которых подача какого — либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Играя, ребёнок учится осязанию, восприятию, усваивает все сенсорные эталоны.

Уникальное дидактическое пособие, которое успешно использую для игр и развития детей — бизиборд. Известный педагог и психолог Мария Монтессори первая доказала значимость игр в развитии детей с различными бытовыми приспособлениями, которые размещены на специальном стенде. Бизиборд — умная игрушка, которая познакомит ребенка с бытовыми предметами-мелочами и отвлечет от настоящих «опасностей».

Цель:

- поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- распространение пособия «Бизиборд» как средства развития/саморазвития ребенка в образовательной деятельности.

Задачи:

- развивать мелкую моторику и ловкость рук;
- развивать сенсорные представления детей в области восприятия цвета, формы, величины предметов, тактильные ощущения;

- вырабатывать умение действовать с различными бытовыми приспособлениями (выключатели, розетки, замочки, защелки), умение застегивать и расстегивать пуговицы, замки-молнии, ремешки;
- способствовать развитию у детей мышления, внимания, речи, памяти.

Бизиборды – это результативная система обучения в игровой форме.

Опыт работы показывает, что проводимые мероприятия с использованием бизиборда позитивно отражаются на развитии малышей. Дети от бизиборда не отходят. Ведь столько игрового материала и все это им доступно!

Значимость игр на досках бизиборд в развитии детей раннего возраста велико: это очень увлекательное и интересное пособие для детей! Ребенок с удовольствием может играть самостоятельно; тактильные прикосновения, манипуляции с разными предметами положительно влияют на мозг ребенка, стимулируя его деятельность; в процессе игр, выполнении заданий, манипуляций с предметами на бизиборде, в зависимости от содержания материала, у детей развивается: сенсорные представления; тактильные ощущения; мышление, логика, внимание, речь; формируются определенные умения, навыки.

Формы работы с бизибордом выбираю разные: образовательная деятельность, совместная деятельность, индивидуальная деятельность, самостоятельная деятельность.

Провожу с детьми разные дидактические игры, предлагаю разные игровые задания в соответствии с образовательной программой МАДОУ и планированием образовательной деятельности в группе.

Игры, игровые упражнения	Задачи
«Какой огонек зажегся (погас)?» «Найди и покажи такого же цвета игрушку, бусинку, фигурку». «Подбери игрушки (предметы, картинки) к огоньку по цвету».	Развитие цветовосприятия. Закрепление представлений о цвете предметов. Соотнесение, сравнение по цвету: «такой», «не такой».
Игры с вкладышами: «Найди фигуркам домики». «Найди и покажи такую же фигуру». «Угадай фигуру на ощупь». «Найди игрушкам домики».	Закрепление представлений о форме предметов. Соотнесение, группирование, сравнение плоскостных геометрических фигур.
«Собери колпачки-вкладыши на место». «Большие и маленькие (игрушки, бусинки, фигурки, пуговицы)»	Закрепление представлений о величине предметов. Учить соотносить и сравнивать предметы разной величины.
«Игры на счетах». «Один, много».	Развитие математических способностей детей.

	Изучение категории «один-много». Развитие умения определять критерии «больше», «меньше», «поровну».
«Выключатели-розетки». «Защелки-замочки». «Открой замочки». «Открой дверки».	Вырабатывать умение действовать с различными бытовыми приспособлениями. Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков.
«Застегни туфельки». «Учимся застегивать пуговицы». «Замки-молнии»	Воспитание навыков самообслуживания. Вырабатывать умение застегивать и расстегивать ремешки, пуговицы, замки-молнии. Развитие мелкой моторики, кисти руки.
«Зашнуруем ботинок». «Завяжи шнурок на бант».	Вырабатывание навыков шнуровки. Развитие мелкой моторики рук, ручной умелости.
Логические лабиринты: «Что для кого?». «Собери Фиксиков».	Развитие логического мышления, умения сравнивать предметы по назначению. Развитие гибкости кисти руки.
«Кто за дверкой?». «Покажи игрушку (животное) по описанию, по загадке». «Угадай игрушку (предмет, животное) на ощупь». «Расскажем стишок про животных». «Найди животное, игрушку».	Развитие речи детей. Развитие памяти, внимания, пространственных представлений («вверху», «внизу», «справа», «слева»).

Бизиборды – это результативная система обучения в игровой форме. Опыт работы показывает, что проводимые мероприятия с использованием бизиборда позитивно отражаются на развитии малышей.

Систематические занятия в игровой форме дают отличные результаты:

- Малыши любознательны и активны, проявляют собственную активность.
- Ребенок овладевает необходимыми умениями и навыками.
- При стимуляции моторных навыков детей активизируется речевой центр у малышей.
- Дети спокойны и заняты, с большим удовольствием играют самостоятельно, им интересно!

Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей!

Своими руками можно сделать очень интересные бизиборды - развивающие панели с самым различным содержанием. Предлагаю вам воспользоваться заготовками, которые приготовлены на столах. Наш план работы:

- рассмотреть приготовленные наполнители для бизиборда;
- продумать схему размещения;
- закрепление предметов на доске.

Самое сложное для нас это обеспечение безопасного использования бизиборда детьми. Необходимо качественно и надежно закрепить предметы. Для детей раннего возраста удачный способ крепления - двухсторонний вспененный скотч.

