

Орехова Анна Михайловна,
воспитатель первой квалификационной категории
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Яковлева Ольга Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Краткосрочный проект «Школа новогоднего волшебства»

Цель проекта: развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путем совершенствования его исследовательских способностей.

Задачи:

1. Развивать умения самостоятельно устанавливать связи и отношения между объектами и явлениями и действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.
2. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, критичность и самостоятельность.
3. Способствовать развитию связной монологической и диалогической речи, побуждать к рассуждению.
4. Воспитывать уважение к чужой точке зрения, чувство товарищества, оказание помощи друг другу.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Тип проекта: групповой; краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: с 13.12.21 по 27.12.21 г.

Методы и приемы исследования: наблюдение, эксперимент, анализ и обобщение результатов.

Формы работы с детьми в рамках реализации проекта:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми.

- Эвристические беседы с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.
- ООД.
- Наблюдения в природе.

Реализация проекта:

1 этап: Подготовительный

- Мотивация детей.
- Определение цели и задач проекта.
- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- Организация образовательного экспериментально-поискового пространства в группе.

2 этап: Основной

- Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности.
- Самостоятельная практическая деятельность детей по проекту.
- Привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей.

3 этап: Заключительный

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

Материалы:

- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые бутылки, стаканы, ведерки.
- Природный материал: снег.
- Прочие материалы: формочки, поддоны, стеки, таз, фломастеры, а также крахмал, молоко, пена для бритья, мука, соль, блестки, средство для мытья посуды, бумага, сода, клей.
- Контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов, конструктор «Лего»

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у детей познавательно-исследовательской и самостоятельной поисковой деятельности.

2. Повышение уровня развития познавательной активности и любознательности.
3. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.

Работа с родителями включает в себя:

1. Активное вовлечение (привлечение) родителей к участию в мероприятиях ДООУ (вступление в детско-родительский клуб «Мы – экспериментаторы»)
2. Консультации для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»; памятки и буклеты «Экспериментируем дома».
3. Ознакомление родителей с содержанием экспериментального уголка в подготовительной к школе группе.
4. Совместное с детьми проведение опытов.

Реализация краткосрочного проекта:

Ребятам группы «Колокольчики» в детский сад пришло объявление о наборе в школу волшебников, и они непременно захотели там поучиться.

В волшебной школе дошколятам необходимо было пройти 3 курса: «Новогодний дизайн», «Новогодние фокусы», «Снежные опыты» и в завершении - сдать итоговый экзамен.

В рамках курса «Новогодний дизайн» ребята создали необычную елку-слайм, действуя строго по инструкции, а раз Новый год - это пора чудес, то и украшение они сделали из него необычное – розовую елочку с декором из элементов лего.

Еще одним нестандартным использованием деталей лего стало создание новогодних лего-украшений для дома. Ребята вдохновились примерами поделок и создали свои собственные декоративные панно.

А как с помощью муки и соли можно нарядить елочку? Просто! Нужно приготовить соленое тесто и дать волю фантазии. А так как мы живем на Севере, то дети с удовольствием откликнулись на предложение в качестве образцов для своих елочных игрушек взять оленей, рыбок и елочек.

После подсушивания заготовок в духовке, дети раскрасили свои поделки, нанесли блестки и украсили фотозону «Чудеса под Новый год», расположенную в галерее детского сада.

Вторым обязательным курсом для изучения стали новогодние фокусы, ведь в праздник нужно уметь не только радовать гостей нарядным домом, но и суметь их развлечь.

Новогодний фокус «Волшебный лист» (обычному листу бумаги дошколята научились придавать «силу», складывая его определенным образом – «гармошкой»).

Следующий фокус «Пройди сквозь лист» позволяет нам поработав немного ножницами, пройти сквозь него.

На следующем уроке, изучив заклинание и вооружившись «волшебными» палочками, дети смогли подчинить себе блестящие снежинки, плавающие в молоке.

Третьим курсом для изучения стали «Снежные опыты».

В рамках прохождения данного курса дошколятам понадобилась помощь родителей.

Первый опыт «Чей снеговик растает быстрее? (три семьи изготовили три разные по объему ёмкости в виде снеговиков, в которые ребята на прогулке набрали снег, а затем наблюдали, какой из них растает быстрее. В процессе наблюдения они высказывали разные гипотезы. А по окончании эксперимента сделали вывод о зависимости количества снега и скорости его таяния).

Второй опыт «Нетающий снег» (для данного опыта потребовался крахмал и сода в равных количествах и небольшое количество воды). Перекладываем массу в контейнер и лепим снеговиков и домики, прямо как из настоящего снега!

Третий опыт «Пузыри на морозе» (Как ведут себя пузыри на морозе, ребята узнали с родителями на выходных. Позже они с восторгом делились впечатлениями, как моментально пузырь превращается в очень хрупкую сферу на варежке.

Когда все курсы были изучены, наступило время итогового экзамена.

Ребята должны были показать свои умения действовать по инструкции, правильно произносить волшебные слова и аккуратно готовить подарок-сюрприз для своих близких – «бомбочки» для ванн (Для проведения данного опыта необходимо: смешить 1 стакан пищевой соды, полстакана сухих сливок и 3 чайных ложки кокосового масла. Перемешать до однородной массы и добавить ароматизатор или блёстки.

Разделив массу на несколько частей, окрасив в разные цвета и налив совсем немного воды, можно из получившейся смеси слепить «бомбочки».

Как в любом учебном заведении, в нашей школе новогоднего волшебства после окончания учебы выдаются дипломы.

Но бандероль с ними оказалась не совсем обычной. На всех дипломах в строке имени был просто белый прямоугольник. Это стало последней проверкой на «магические способности» наших воспитанников. Если курс обучения освоен успешно, то в этом месте после взмаха кистью должно было появиться имя владельца диплома. Так и случилось!

А еще вместе с дипломами от Школы новогоднего волшебства ребята получили лэпбук «Почемучки» и теперь могут продолжать свою исследовательскую деятельность в группе в любой момент.