

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Педагогический проект
«Сортер как средство
формирования сенсорных представлений
детей 3-4 лет»

Синелева Валерия Вадимовна,
воспитатель

Мончегорск, 2024 г.



Познавательное развитие

- продолжать работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну;
- расширять диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними;
- знакомить детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия;
- расширять представления детей о различных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий, черный, белый) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).

2024
ГОД СЕМЬИ



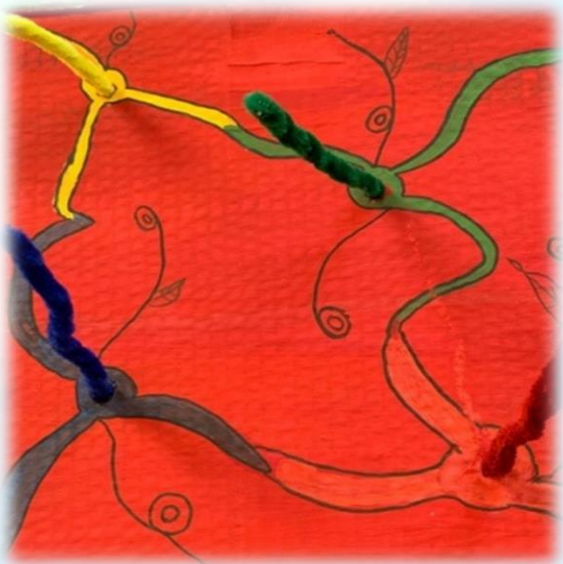


Сенсорное развитие ребенка - развитие всех форм его восприятия, т.е. формирование образов и представлений о сенсорных эталонах: цвете, форме, величине, запахе, вкусе, расположении в пространстве.



Задачи

1. Выявить особенности формирования сенсорных представлений детей четвертого года жизни.
2. Изучить особенности использования сортера детей 3 - 4 лет.
3. Подобрать диагностические методики для выявления начального уровня сенсорных представлений детей.
4. Разработать технологические карты и дидактические игры по использованию сортера для формирования сенсорных представлений детей.



«Цветные антенки»



«Палитра»



«Домики»



«Кондитерская»



«Геометрические фигуры»



«Любимые фрукты»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!