

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 24 комбинированного вида"**

**Конспект физкультурного развлечения  
для детей средней группы  
«В гости к Айболиту»**

**Воспитатель: Синелева В. В.**

**г. Мончегорск, 2024 г.**

### **Цели и задачи:**

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге «змейкой»; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед;
- развивать точность и ловкость движений, двигательную память детей;
- воспитать сострадание, желание помогать ближнему в сложной ситуации.

### **Оборудование:**

книга «Доктор Айболит»; султанчики (по количеству детей); мягкий модуль «лабиринт»; скамейка; мяч малый (по количеству детей); корзина (2 шт.); фонограммы песен: «Чунга – Чанга» В. Шаинского, «Ручеек» А. Вайнер, «Детский марш» Т.Андрейченко.

### **Ход развлечения:**

*Дети входят в зал под марш «Вместе весело шагать».*

### **Ведущий:**

Ребята сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправляемся путешествовать в сказку. А какая это будет сказка, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор... (Айболит)

Правильно. Мы отправляемся в сказку Корнея Чуковского «Доктор Айболит».

Книга открывается,

Сказка начинается.

*Дети начинают движение за ведущим.*

### **Ведущий:**

Добрый доктор Айболит!

*Ходьба друг за другом*

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

*Ходьба на носках, на пятках.*

И корова и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

добрый доктор Айболит!

Вдруг откуда-то шакал

*Ходьба с высоким поднятием колен.*

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От гиппопотама!».

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!».

И встал Айболит, побежал Айболит,  
По полям, по лесам, по лугам он бежит.

*Бег («змейкой»)*

И одно только слово твердит Айболит:  
«Лимпопо! Лимпопо! Лимпопо!».

А в лицо ему ветер и снег, и град:

«Эй, Айболит, воротись назад!».

И упал Айболит, и лежит на снегу:

«Я дальше идти не могу».

И сейчас же к нему из-за елки

*Ходьба. Упражнения на восстановление дыхания.*

Выбегают мохнатые волки:

«Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя довезем!».

Но вот перед ними море –

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она.

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперед!».

*Дети останавливаются, свободно распределяются по залу.*

И привез кит Доктора Айболита в волшебную страну «Чунга – Чанга» где все очень любят петь и танцевать. Ребята, давайте, и мы с вами немного повеселимся.

### **Танец «Чунга – Чанга»**

*После танца проводится игра «Найди, где спрятано». Дети находят план полосы препятствий.*

*Дети решают, как они будут преодолевать препятствия: через реку можно перебраться по узкому мостику, а чтобы пройти по сужающемуся туннелю, нужно сгруппироваться. Чтобы попасть в цель, нужно прицелиться и метко бросить мяч в корзину.*

## **Полоса препятствий (2 раза):**

1. «Перейдем через реку» - ходьба по скамейке, с перешагиванием кубиков.
2. «Проберемся через туннель» - ползание сквозь тоннель.
3. «Кто самый меткий» - метание мячей в корзину.
4. Ведущий:
5. Наши дети здоровые, смелые и ловкие.
6. Доктор Айболит:
7. Сейчас мы это проверим. Я предлагаю поиграть в игру «Ловишка с ленточкой» (2-3 раза  
*Выходит Доктор Айболит.*

### **Доктор Айболит:**

Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что смогли найти меня в Африке. Я рад, что вы ц меня в гостях. Я всем помогаю – лечу от разных болезней. Как ваше здоровье? Как живете? Как животик? Не болит ли голова?

### **Доктор Айболит:**

Ребята, чтобы проверить вашу смекалку, мы поиграем в волшебную игру. В этой игре нужно быть внимательным. Как только я буду показывать разные движения, их нужно повторить, все кроме одного (Запрещённые

### **Доктор Айболит:**

Молодцы, ребята. Хорошо вы играете, весело, дружно.

### **Ведущий.**

Доктор Айболит, наши ребята, чтобы оставаться такими здоровыми и веселыми, делают каждый день массаж. Посмотри.

## **Массаж биологически активных зон «Неболейка»**

(для профилактики простудных заболеваний. Разработка М.Ю. Картушиной.)

Чтобы горло не болело, *Выполняют движения соответственно тексту.*  
Мы его погладим смело.  
Чтоб не кашлять, не чихать,  
Надо носик растирать.  
Лоб мы тоже разотрем,  
Ладонку держим козырьком.  
«Вилку» пальчиками сделай,  
Массируй ушки ты умело.  
Знаем, знаем – да – да – да! –  
Нам простуда не страшна!

### **Доктор Айболит.**

Теперь я вижу, что вы действительно смелые, ловкие и сильные. Что бы вы такими и оставались, я хочу угостить вас вот этими спелыми яблоками, ведь в них так много полезных витаминов, необходимых для вашего здоровья. Ну а мне пора идти лечить больных зверей. Они, наверное, уже заждались. До свидания, ребята!

### **Ведущий.**

Книжка закрывается,

Сказка завершается.  
Дети уходят из зала под марш.