РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО TEME «ВЕСНА» МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

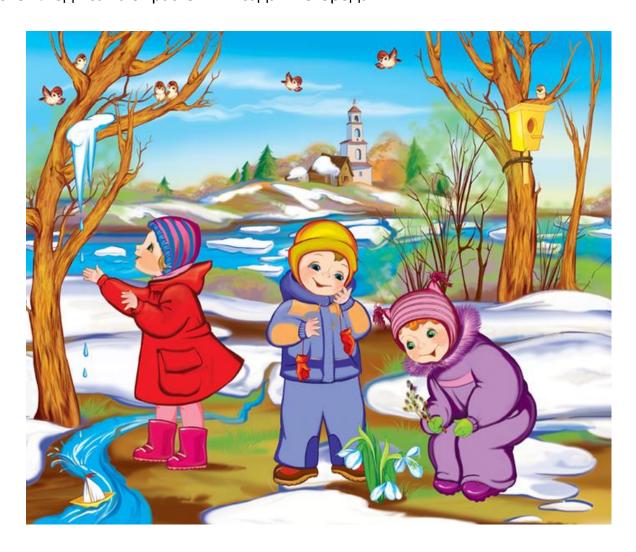
Воспитатель: Бережная Татьяна Михайловна

1 квалификационная категория

1. Расскажите детям о весне.

Весна

Наступила долгожданная весна. Небо весной голубое, ясное. Солнце светит ярче, греет сильнее. Дует теплый весенний ветерок. Снег темнеет, тает, становится грязным и рыхлым. На проталинах появляются первые цветы. На реках тает и трескается лед. Начинается ледоход. На крышах висят сосульки. На деревьях набухают почки. Из дальних стран прилетают первые перелетные птицы. Люди сменили зимнюю одежду на весеннюю. Дети рады весне. Они пускают кораблики, катаются на самокатах и роликовых коньках. Весной люди сажают растения в садах и огородах.



Вопросы для детей:

- Зима закончилась. Назовите зимние месяцы. Какое время года наступило после зимы?
- Какой сейчас месяц? Какие еще весенние месяцы вы знаете?
- Какое небо весной? (Голубое, ясное, высокое, чистое, безоблачное)
- Какое солнце весной? (Весеннее, теплое, яркое)
- Какой ветер весной? (свежий, весенний, теплый)
- Какой снег весной? (Темный, грязный, рыхлый)

- Что происходит со снегом весной? (*Taem, meмнеет, оседает*)
- Что происходит с солнцем? (Ярко светит, пригревает, ласкает)
- Что происходит с деревьями? (У них набухают почки)
- Кто прилетают из теплых краев? (Птицы: журавли, дикие утки, скворцы)
- Что происходит со льдом на реках? (*Taem, трескается*)
- Как люди одеваются весной?

2. Выучите с ребенком:

«Весна»

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны,

Видно, очень теплые

Ноги у весны.

(И.П.Токмакова)

3. Давайте поиграем

```
*Игровое упражнение «Скажите ласково»
Ветер - ... (ветерок)
Солнце- ... (солнышко)
Ручей - ... (ручеек)
Цветок - ... (цветочек)
Снег - ... (снежок)
Лист - ... (листик)
*Игровое упражнение «Посчитайте» (от 1 до 5)
1 сосулька, 2 сосульки, ..., ....
1 кораблик, 2 кораблика, ..., ..., ....
1 скворечник, 2 скворечника, ..., ..., ....
1 льдинка, 2 льдинки, ..., ....
*Игровое упражнение «Сравнение» (весенних и зимних признаков)
Зимой небо пасмурное, а весной - ...(ясное).
Зимой воздух холодный, а весной - ...(теплый).
Зимой дни короткие, а весной - ...(длинные)
Зимой солнце стоит низко, а весной - ...(высоко).
```

4. Читаем детям о весне

Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола» https://stranakids.ru/kak-vesna-zimu-poborola/

Георгий Скребицкий «Сказка о весне», «Счастливый жучок» https://skazki.rustih.ru/georgij-skrebickij-skazka-o-vesne/

Владимир Сутеев «Как зима закончилась https://stranakids.ru/kak-vesna-zimu-poborola/

Уральская народная сказка «Весенушка» https://peskarlib.ru/uralskie-skazki/vesenushka/

Дарья Хохлова «Сказка про весну» https://proza.ru/2009/06/26/261

5. Рисуем «Красивый коврик»

Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линии, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный отклик на общий результат.

https://www.youtube.com/watch?v=qbLkAPQYySk