

Ермакова Юлия Викторовна,  
воспитатель первой квалификационной категории,  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

***Игра-занятие «Пряники для мишки»***  
***(1 группа раннего возраста)***

*Цели: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения), использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.*

*Материал: игрушка мишка, пластилин мягкий, дощечка, влажные салфетки, тарелка.*

*Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.*

*Ход игры-занятия:*

*Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел медвежонок, давайте с ним поздороваемся. Послушайте стихотворение про мишку.*

*(Чтение стихотворения А.Барто «Мишка»).*

Воспитатель читает стихотворение повторно, предлагая детям договаривать фразы (хором или индивидуально) и выполнять движения по тексту):

Мишка косолапый по лесу идёт,  
Шишки собирает, песенки поёт,  
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою топ!

*Воспитатель: Медвежонок – сладкоежка. Он очень любит разные сладости. Давайте испечём для него прянички.*

(Дети садятся за столы и вместе с воспитателем начинают лепить пряники. В процессе лепки воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогает размять кусочек пластилина. По окончании работы воспитатель показывает салфетки влажные, объясняя её назначение, и предлагает вытереть руки после лепки).

Вылепленные изделия воспитатель совместно с детьми выкладывают на тарелочку, стоящую перед игрушкой.

*Воспитатель:* Посмотрите, как радуется наш мишка пряничкам. Послушаем, что он говорит:

*Вам за пряники спасибо  
От души я говорю!  
Пряник вкусный, пряник сладкий  
Съем сегодня я на завтрак.*