

Бережная Татьяна Михайловна

Воспитатель I кв. категория
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Дидактические игры для детей младшего возраста

1.Подбор шариков по цвету

Цель: развивать умение различать и называть основные цвета

Задачи:

- учить детей подбирать предметы по признаку одинаковой окраски;
- называть цвета

Материал: карточки с цветными коробочками, вырезанные цветные шарики

Ход: детям дается задание разложить цветные шарики на карточки, подбирая по цвету.

2.Подбери чашки к блюдам

Цель: развивать умение различать и называть основные цвета

Задачи:

- учить детей подбирать предметы по признаку одинаковой окраски;
- называть цвета

Материал: вырезанные цветные чашки, карточки с цветными блюдами.

Ход: показать детям карточку с блюдами, уточнить, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета. Предложить детям поставить на каждое блюдо чашку такого же цвета. В ходе игры воспитатель должен правильно раскладывать предметы, использовать вопросы и предложения, должен поощрять детей и контролировать их действия.

3.Помоги белочке

Цель: развивать умение различать и называть основные цвета

Задачи:

- учить детей подбирать предметы по признаку одинаковой окраски;
- называть цвета

Материал: вырезанные цветные белочки, карточка с цветными деревьями.

Ход: обратить внимание детей на то, что у каждой белочки есть своё дерево такого же цвета, как и она. Белочки потерялись и никак не могут найти своё дерево. Нужно им помочь – посадить каждую белочку на дерево такого же цвета. Дети работают самостоятельно, рассаживают белочек по местам и комментируют свои действия, называя цвета.

4.Разложи по цвету и форме

Цель: развивать умение различать и называть основные цвета и форму предметов

Задачи:

- учить детей подбирать предметы по цвету и форме одновременно;
- называть предмет, его цвет и форму

Материал: вырезанные картинки с цветными предметами, карточка с изображением слева цветов, сверху форм предметов.

Ход: воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры - сначала выбрать цвет, а потом форму, комментируя свои действия.

5.Создай рисунок

Цель: развивать наглядно-образное мышление

Задачи:

- учить детей создавать картинку окружающей жизни, связывая все образы между собой;
- называть предмет, его цвет и расположение

Материал: цветные картинки, разнообразные предметы из фетра.

Ход: воспитатель показывает ребенку картинку, предлагает создать картинку при помощи определенных предметов из фетра, подсказывая – где светит солнышко, машина едет по дороге, дом стоит возле дороги и т.д.