

Седова Анна Александровна, воспитатель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Конспект ООД

«Берегите ёлочку - красавицу» в старшей группе

Цель:

формирование ответственного отношения к природным богатствам родного края, развитие творческой активности.

Задачи:

-образовательная:

познакомить детей с легендой возникновения главного символа Нового года – ёлки.

-развивающая:

развивать познавательный интерес, мышление, воображение, наблюдательность, связную речь, творческие умения, умение анализировать и делать выводы.

-воспитательная:

воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу, воспитывать желание защищать природу.

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Оборудование:

Наглядный материал, конверты с письмами, заготовки-треугольники из картона, нить шерстяная зеленого цвета и нить белая с блёстками, бусины разных цветов и размеров, наклейки в виде звезды и новогодних шаров.

Ход ООД:

Воспитатель: 1,2,3,4,5-будем мы сейчас опять смотреть, слушать, размышлять, но друг другу не мешать. Внятно, четко говорить, не вертеться, не шалить.

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла утром на работу, то обнаружила в почтовом ящике письмо для группы «Птички». Прочтём его?

Ребенок(воспитанник): Да.

Письмо:

«Доброе утро дорогие друзья, пишу Вам жители леса. В канун Нового года люди приходят в лес и выручают ели, что бы они украшали их квартиру. Но ели своей красотой будут радовать Вас недолго, всего лишь несколько дней, а Вы посмотрите, что происходит с лесами когда люди вырубают их. Птицам и животным становится нечего есть и негде жить. Ведь для того, что бы сохранить красоту нашей природы ее нужно беречь. Ребята, помогите нам, сохранить наш лес и наших животных».

Воспитатель: Ну, что ребята поможем жителям леса?

Дети: Да.

Воспитатель: Но деревья рубят еще и для изготовления бумаги, деревянных изделий.

Воспитатель: Ребята в конверте есть еще и задания для нас.

Воспитатель: Вы готовы выполнить задания?

Дети: Да.

Воспитатель: Приступим.

Конверт №1 ***Правила поведения в зимнем лесу***

Примерные ответы детей :

- Нужно надеть удобную, теплую одежду и обувь.
- Нельзя одним ходить в лес.
- Нельзя ходить на водоемы.
- Нельзя рубить деревья.
- Нельзя громко слушать музыку, а то можно разбудить животных, которые находятся в зимней спячке.
- Нельзя уходить от взрослого, а если вдруг заблудился в лесу, не поддавайся панике, не беги не зная куда. Присядь, внимательно прислушайся к звукам. Может услышишь звук машин, голоса людей. Постарайся понять откуда звук и иди в этом направлении.
- Не беспокоить животных и не трогать их, зимой звери на много агрессивнее. А что мы будем делать, если встретили хищника на своем пути? Главное правило-не пугайтесь!
- Даже хищники, как правило, нападают на человека, только если ранены или защищают детенышей. Поэтому не двигайтесь-замрите, дайте животному уйти.
- Нельзя разжигать костер в лесу.

В: Отлично! Вы большие знатоки природы!

Конверт № 2

«Подбери признак» (подбирать как можно больше прилагательных к существительным) Ответы детей

Воспитатель: Лес может быть густым, а может быть?

Ответы детей: Редким.

Воспитатель: Лось могучий, то есть он какой?

Ответы детей: Крупный, огромный.

Воспитатель: Зима может быть какая?

Ответы детей: Холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная.

Воспитатель: Снег он какой?

Ответы детей: Белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Воспитатель: Сосулька она какая?

Ответы детей: Твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Воспитатель: Лед он какой?

Ответы детей: Гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились без труда, молодцы.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какой сейчас месяц?

Ответы детей: Декабрь

Воспитатель: А какой он по счету?

Ответы детей: Декабрь по счету 12 месяц. А Какой декабрь по счету зимний месяц?

Ответы детей: Декабрь по счету 1 зимний месяц.

Воспитатель: А почему мы встречаем Новый Год именно 31 декабря в 00:00?

Ответы детей: Потому, Новый год, это главный праздник, наступает в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года.

Воспитатель: А что является главным символом Нового года?

Ответы детей: Главным символом Нового года является Новогодняя елка.

Воспитатель: Почему елка главный символом Нового года, нам расскажут легенду Алёна и Сережа.

Воспитатель: А, что такое легенда нам сейчас расскажет Артем.

Артем: Легенда-это сведения о предметах, явлениях, событиях прошлого в котором допускается доля вымысла

Сережа: Возле пещеры, где родился маленький Иисус, росли олива, пальма и ель. Олива и пальма подарили младенцу плоды, а ель стыдливо стояла в сторонке, боясь испортить праздник. Действительно, что она могла подарить. Колючие иголки, липкую смолу, твердые шишки? Заплакала елка смолой...

Алена: И тогда на огорченное дерево с неба посыпались звезды. И произошло чудо. Прекрасная, как сказка, ель подошла к младенцу, и он, пораженный ее великолепием, радостно улыбнулся. Ель возрадовалась, но не загордилась, и за скромность Ангел наградила доброе деревце, сделав его отныне знаменем светлого праздника Нового года.

Воспитатель: Поблагодарим детей за рассказ.

Воспитатель: А чем мы украшаем нашу красавицу?

Ответы детей: Мы украшаем Новогоднюю Елку мишурой, серпантинном, свечами, елочными игрушками и огоньками.

Воспитатель: Посмотрите на нашу елочку, она готова к встрече Нового года?

Ответы детей: : Нет.

Воспитатель: А что бы наша елочка была красивой и нарядной мы сегодня будем делать елочную игрушку из ниток.

Но для начала мы с вами немного подвигаемся (Физкультминутка Солнышко лучистое)

В: Я приглашаю Вас занять свои места и приступить к изготовлению новогодней игрушки.

Воспитатель: Перед началом работы предлагаю выполнить пальчиковую гимнастику.

Мы во двор пошли гулять»	Загибают пальчики, начиная с большого.
Раз, два, три, четыре, пять,	
Мы во двор пришли гулять.	«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.
Бабу снежную лепили,	«Лепят» комочек двумя ладонями.
Птичек крошками кормили,	«Крошат хлебушек»
С горки мы потом катались,	Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.
А еще в снегу валялись.	Кладут ладонки на стол то одной, то другой стороной.
Все в снегу домой пришли.	Движения воображаемой ложкой.
Съели суп, и спать легли.	Руки под щеку.

Воспитатель: Перед Вами на столе лежит заготовка - треугольник из картона.

На картоне снизу прикреплен скотч. На тарелочке лежат шерстяная зеленая нить и белая с блёстками. Берём нить зеленого цвета и начинаем сверху, то есть с макушки елки наматывать на картон. Но нужно выпустить немного нити - это будет петелька, а затем обматываем петельку и спускаемся в низ картона, по спирали.

Обматываем всю заготовку до низа и конец нити закрепляем на скотч. Затем берем нить другого цвета (белую с блёстками) так же берем бусины и нанизываем бусины на нить, а затем обматываем по спирали нить с бусинками поверх нашей заготовки. Бусины должны находиться у вас перед глазами. Теперь возьмите звезду и приклейте ее на макушку дерева, а так же возьмите любые понравившиеся вам бусины-наклейки и украсьте Вашу ель.

Воспитатель: Посмотрите на работы друг друга, красивые какие.

А теперь давайте украсим нашу елочку. Просто красавица, стала наша Елочка. Давайте нашу елочку оправим по почте жителям леса, что бы каждый кто приходит в лес вырубить ель, не стал этого делать, а взял с нашей красавицы себе одну из наших замечательных елочек и украсил ею свой дом.

Воспитатель: Переворачивает картинки с красивым лесом и послание от жителей этого леса.

Спасибо большое ребята группы птички, Вы нам очень помогли. Посмотрите, наш лес вновь ожил и стал еще более красивым.





