

**Лексическая тема:**

# **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**



## Игра «Угадай кто?»

Цели: обогащать словарь прилагательными. Развивать умение подбирать животное по описанию.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям придумать слова, отвечающие на вопрос «Кто?», по теме «Дикие животные». Он называет характеристику, а дети должны попробовать догадаться, какому животному она соответствует.

большой (кто?)... неуклюжий... маленькая... сильный...  
пушистая... слабый... колючий... трусливый...  
могучий... добрая... пятнистый... злой...  
длинноногий... быстрый... серый... хитрая... ловкая...

## Игра «Составь слово»

Цели: совершенствовать навык звукового анализа и синтеза, развивать связную речь, логическое мышление.

Ход игры. Воспитатель называет детям ряд слов. Дети из -еовых звуков данных слов составляют новое слово. Объясняют смысл нового слова.

ВОДА, ОБРУЧ, ЛАПА, КЛЫК — волк  
ЛАПА, ИГЛА, СОМ, АИСТ — лиса



## Игра «Кого не стало?»

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память.

Ход игры. Воспитатель раскладывает перед детьми картинки с изображением диких животных (7-10), просит детей запомнить картинки. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из картинок. Дети должны назвать, кого не стало.

Вариантом игры может быть следующий: воспитатель меняет картинки местами, а дети называют, что изменилось.

## Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать речевой слух, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

Волк, волчий, волосы, волчонок.

Лиса, лисий, лисята, лесной.

Белка, белочка, белый, беличий.

Медведь, медвежонок, медаль, медведица.

Лось, лосиха, лосята, лосины.

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к данным.



## Игра «Чей дом?»

Цели: уточнять и обогащать словарь по теме «Жилища диких животных», развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель просит детей закончить предложение, повторить его полностью.

К зиме все звери готовят себе дома.

Медведь выбирает... (берлогу). Белка ищет... (дупло).  
Лиса роет... (нору). Волк устраивает... (логово). Берлога — дом... (медведя). Дупло — дом... (белки). Нора — дом... (лисы). Логово — дом... (волка).

## Игра «Телефон»

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память.

Ход игры. Воспитатель произносит ряд слов — названий диких животных (4-5). Дети запоминают, повторяют эти слова за воспитателем.

длинноногий... быстрый...  
серый... хитрая...  
ловкая...



## Диалог.

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи.

— Ёж, ёж, где живёшь?  
— Я живу в густом лесу!  
— Ёж, ёж, что несёшь?  
— В норку яблоки несу.  
Буду яблоки делить,  
Своих детушек кормить.



\* \* \*

Идёт лисичка по мосту,  
Несёт вязанку хворосту.

— Зачем тебе хворост?  
— Печь топить.  
— Зачем печь топить?  
— Обед варить.  
— Зачем обед варить?  
— Гостей кормить.  
— А гости кто?  
— Медведь с женой,  
Да ёж, да кот, да мы с тобой.



## Пальчиковая гимнастика.

### ЁЖИК



По сухой лесной дорожке —  
(Поочерёдно ударяют кулак о кулак и  
ладонь о ладонь.)

Топ-топ-топ — топочут ножки.  
(Постукивают кулаками по столу.)

Ходит, бродит вдоль дорожек  
Весь в иголках серый ёжик.  
(Поочерёдно ударяют кулак о кулак и  
ладонь о ладонь.)

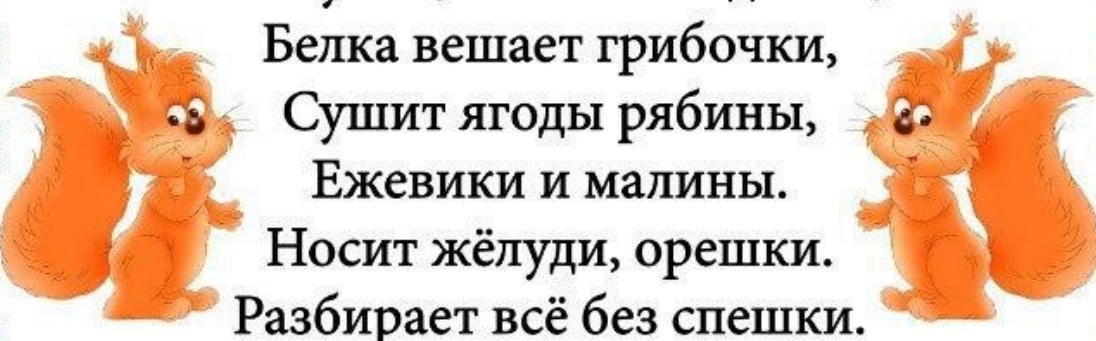
Ищет ягодки, грибочки  
Для сыночка и для дочки.  
(Поочерёдно соединяют кончики пальцев  
обеих рук с большим пальцем.)



## Пальчиковая гимнастика.

### БЕЛКА

На сучки, как на гвоздочки,  
Белка вешает грибочки,  
Сушит ягоды рябины,  
Ежевики и малины.  
Носит жёлуди, орешки.  
Разбирает всё без спешки.



(На каждую стихотворную строчку  
поочерёдно загибают пальцы, начиная с  
большого, сначала на правой,  
а затем на левой руке.)

Вот закончила запас  
И в дупло скосила глаз.  
Чтобы было в нём тепло,  
Пухом выстлала его.  
Зиму жить ей поживать,  
Никаких забот не знать.

(Поочерёдные ритмичные удары кулак  
о кулак и ладонь о ладонь.)



Стихи для чтения и заучивания наизусть

## ЁЖИК

Сквозь лесок,  
Не очень частый,  
На поляну по грибы  
Пробирался ёж ушастый,  
Запыхавшись от ходьбы.  
Желтоватые маслята,  
Сыроежки собирал,  
Прямо шляпками опята  
На колючки надевал.  
По извилистой тропинке  
Возвращался ёж домой.  
Нёс поклажу он на спинке  
И довольный, и смешной.



## Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимою спит в берлоге,  
От мороза пряча нос.

(Медведь)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
А в деревне кур крадет. (Лиса)



## Новая лексика.

### Существительные:

волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, рысь, енот, бобёр, белка, олень, барсук, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, плутовка; логово, берлога, нора, хатка, дупло.

### Глаголы:

ходить, рычать, прыгать, колоться, притаиться, красться, бродить, загонять, подстерегать, мышковать, строить, запасать, готовиться (к зиме).

### Прилагательные:

колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий.