

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВЕННОГО ОПЫТА МАЛЫШЕЙ В ПРОЦЕССЕ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ

Пермякова Татьяна Сергеевна
воспитатель
второй квалификационной
категории



СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ – воспитание умения видеть, слышать, осязать, т.е. воспринимать окружающий мир; формирование чувственного познания. Чувственное познание внешнего мира – важнейшее звено в системе познавательной деятельности человека, необходимая предпосылка интеллектуального развития.

Дефектологический словарь

ВИДЫ СЕНСОРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

(стороны сенсорного развития)

1. Для зрительных представлений:

- а) различение и называние цвета, их оттенков и смешения;
- б) пространственные положения и направления (вверх, вниз, далеко-близко, слева-справа);
- в) форма предметов и сравнение между собой (по величине, порядку размещения, расстоянию).

2. **Ориентировка во времени:** связана с временными понятиями (вчера, сегодня, завтра) и осознанием последовательности и продолжительности времени (час, минута, секунда).

3. Для слуховой чувствительности:

- а) различие звуков в повседневной жизни;
- б) развитие речевого слуха;
- в) развитие музыкального слуха (длительность, высота, громкость, тембр звука).

4. **Тактильная чувствительность:** умение ощущать качество предметов и правильно их различать и называть (например, шершавость, плотность).

5. **Обонятельные ощущения:** определение оттенков запахов.

6. **Вкусовые ощущения:** умение осознавать и различать оттенки вкуса (сладкий, горький, кислый, соленый).



ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА



ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ



**РАБОТА
С РОДИТЕЛЯМИ**

Родительские
собрания

Выпуск сборника
«Дидактические
игры для малышей»

Консультации для
родителей

Анкетирование

Оформление
совместных
выставок

Патронаж семей

«Азбука для мам»

Выпуск буклетов

Родительские
чтения

**«Самые далеко идущие успехи науки и техники
рассчитаны не только на мыслящего, но и
ощущающего человека».**

Б. Г. Ананьев





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**