



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида

**Интегративный подход
в организации познавательно-речевого
развития дошкольников**

Мосина М.В., воспитатель
I квалификационной категории



Цель:

обеспечение системного характера представлений у детей об окружающем мире на основе познавательной и речевой деятельности.

Задачи:

- способствовать освоению детьми вариативных способов познания, мыслительной и речевой деятельности через интеграцию образовательного содержания и использования разнообразных средств, методов и приемов работы с детьми.
- обеспечить оптимальный уровень познавательного и речевого развития детей: сформировать речевые умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения ребенка в школе; самостоятельно решать познавательные задачи, использовать в практической деятельности разные способы и приемы исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат:

У воспитанников:

- повысится уровень познавательного и речевого развития.
- будет сформировано системное и ценностное отношение к миру вещей и явлений.

У родителей:

- активизируется педагогический потенциал по вопросам познавательного и речевого развития
- повысится уровень общения с детьми на основе партнерства и сотворчества

Я, как педагог, смогу:

- осуществить последовательный переход от формирования у детей представлений об объекте к выделению существенных характеристик групп объектов, к установлению связей и зависимостей между явлениями и объектами
- сформировать у детей различные способы познания мира наряду с активным развитием речи

Условия:

- учитываю** индивидуальные особенности познавательного и речевого развития детей, их возможности и потребности: умение наблюдать, сравнивать и обобщать явления окружающей жизни;
- включаю** объем навыков по всем видам познавательной и речевой деятельности для каждой возрастной группы;
- соблюдаю** дидактические принципы: доступность, постепенность, последовательность, систематичность, повторность, наглядность;
- вовлекаю** в процесс познания все анализаторы ребенка;
- упражняю** в обязательном соотношении слова с обозначением предмета, слова-с действием, слова-с признаком;
- осуществляю** интеграцию деятельности с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре;
- создала** различные центры для формирования познавательных и речевых навыков и интеграции познавательно-речевого содержания в разнообразных видах детской деятельности;
- приобщаю** родителей к содержательному общению с детьми на основе проектов.





Совместная деятельность со взрослым и сверстником
оказывает влияние на становление
познавательно-речевой мотивации.



Проблемы :

- неумение детей понять инструкцию воспитателя в полном объеме, механическое неосмысленное выполнение задания, неадекватная оценка полученных результатов;
- информационное поле ребенка компьютеризованно - информация не несет в себе развивающего содержания, опасна для жизни и здоровья , сохранности личности ребенка;
- ситуативно-деловой характер общения родителей с детьми.

Пути решения:

- продолжать развивать в детях способность слушать и слышать, четко действовать по намеченному плану, в доступной ситуации составлять план самостоятельно, контролировать свои слова и действия, уметь словесно рассказать об этапах и оценить результат;
- проводить работу с родителями по обеспечению «дозированной» информационной нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями речевого и познавательного развития ребенка;
- развивать культуру речевого общения в семье через индивидуальное консультирование, реализацию проектов, проведение семинаров-практикумов совместно с психологом «Центра психолого-медико-социального сопровождения»



Информационные источники

- М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. Комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду»
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 24
- Е.Протасова, Н.Родина. Рукотворный мир. С-Пб., Ж-л «Детский сад со всех сторон» №40
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



Спасибо за внимание!

