

Холодилова Валентина Викторовна,
воспитатель
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Организованная образовательная деятельность

«Путешествие на ковре – самолете»

Цель: Формирование сенсорных навыков у детей. Способствовать накоплению у детей представлений о жизни диких животных.

Задачи:

1. Обучающая: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.
2. Развивающая: развивать интеллектуальные способности в ходе познавательно-исследовательской деятельности.
3. Воспитательная: воспитывать умение сопереживать героям, желание прийти на помощь.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Материалы и оборудование: белка, лиса, заяц, шишка, морковь, корзинка; пластмассовые елки для оформления леса. Набор геометрических фигур (заплатки, «ковер – самолет», разрезанные геометрические фигуры).

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская.

Формы реализации детских видов деятельности: решение проблемной ситуации, игра с речевым сопровождением, отгадывание загадок,

Ход:

С добрым утром, друзья!

День наступил прекрасный

Потому что в нем есть Вы и Я!

В: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся.

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

Ковер у нас оказался в дырках. Кто же это сделал?

Загадка: Маленький рост,
серая шубка. Длинный хвост,
острые зубки. (мышь)

В: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет». Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие? В: Давайте его отремонтируем.

(На подносе лежат геометрические фигуры). Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Д/И «Найди заплатку»

- Какие геометрические фигуры вам понадобились?
- Какого они размера?

Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет», закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,
Волшебство сейчас случится...

Вот мы и прилетели в сказочный лес.

- Посмотрите, какие деревья растут в лесу? (ели)
- Какого цвета ели? (зеленого)

Кто это скачет с ветки на ветку?

На ветке не птичка –

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это? (белка)

- Здравствуй, белочка (цок-цок). Это так белочка с вами здоровается.

Поздоровайтесь и вы с ней. (дети цокают). Погладьте белочку, какая у нее шерстка? (мягкая, пушистая, теплая)

- Как называется домик белки? (дупло)

- В домике у белки много запасов . Что она заготавливала? (грибы, шишки, орехи)

- Чем можно угостить белочку? Посмотрите, что есть в моей корзинке (дети рассматривают содержимое, достают шишку).

(Белочка благодарит)

- А это кто спрятался, его совсем не видно.

- Посмотрите, под елочкой зайнышка сидит, хвостик у него дрожит.
- Как дрожит хвостик у зайчика? Покажем язычком (упражнение движение языка влево и вправо) .
- Давайте позовем его тихонечко. А теперь погромче: «иди к нам, зайка!» (дети повторяют приглашение). Здравствуй, зайка!
- Посмотрите, какой зайка? Какая у него шубка? (серая, пушистая) .
- У зайца есть домик? (нет, он прячется и спит, под елками; серого зайца совсем не видно весной).
- От кого он прячется? (от лисы и волка) .
- Когда закончилась зима, снег растает, зайка поменял шубку белую на серую.
- Давайте угостим зайку. Что любит зайчик? (дети из корзины достают морковку) .
- Зайка хочет с вами поиграть.

Игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

- Смотрите, кто-то здесь прячется в норе.
- Здравствуй, лисичка! (дети здороваются)
- Мне кажется, что лисичка грустная. А вам?
- Лисичка говорит, что она играла и нечаянно уронила все геометрические фигуры, она их собрала в конверт. Давайте ей поможем их правильно сложить (из двух частей составить геом. Фигуру)
- Присаживайтесь на свои места. На тарелочках у вас лежат части геометрических фигур, вам нужно из них составить фигуру.
(лисичка сидит на стуле и наблюдает за вами)
- Какая фигура получилась у тебя, Даня? Какого она цвета?
- Лисичка очень рада и говорит вам, спасибо.

А нам пора возвращаться в группу.

Становитесь на ковер – самолет, закрывайте глаза, скажем волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Волшебство сейчас случится... (звучит музыка)

Вот мы и прилетели.

Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Кого мы повстречали в волшебном лесу? (ответы детей)

