

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад № 24 комбинированного вида"**

**Конспект физкультурного развлечения
для детей средней группы
«В гости к Айболиту»**

Воспитатель: Холодилова В.В.

г. Мончегорск, 2021 г.

Цели и задачи:

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге «змейкой»; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед;
- развивать точность и ловкость движений, двигательную память детей;
- воспитать сострадание, желание помогать ближнему в сложной ситуации.

Оборудование:

книга «Доктор Айболит»; султанчики (по количеству детей); мягкий модуль «лабиринт»; скамейка; мяч малый (по количеству детей); корзина (2 шт.); фонограммы песен: «Чунга – Чанга» В. Шаинского, «Ручеек» А. Вайнер, «Детский марш» Т.Андрейченко.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под марш «Вместе весело шагать».

Ведущий:

Ребята сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправляемся путешествовать в сказку. А какая это будет сказка, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор.... (Айболит)

Правильно. Мы отправляемся в сказку Корнея Чуковского «Доктор Айболит».

Книга открывается,

Сказка начинается.

Дети начинают движение за ведущим.

Ведущий:

Добрый доктор Айболит!

Ходьба друг за другом

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

Ходьба на носках, на пятках.

И корова и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

добрый доктор Айболит!

Вдруг откуда-то шакал

Ходьба с высоким поднятием колен.

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От гиппопотама!».

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!».

И встал Айболит, побежал Айболит,
По полям, по лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:

Бег («змейкой»)

«Лимпопо! Лимпопо! Лимпопо!».

А в лицо ему ветер и снег, и град:

«Эй, Айболит, воротись назад!».

И упал Айболит, и лежит на снегу:

«Я дальше идти не могу».

И сейчас же к нему из-за елки

Ходьба. Упражнения на восстановление дыхания.

Выбегают мохнатые волки:

«Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя довезем!».

Но вот перед ними море –

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она.

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперед!».

Дети останавливаются, свободно распределяются по залу.

И привез кит Доктора Айболита в волшебную страну «Чунга – Чанга» где все очень любят петь и танцевать. Ребята, давайте, и мы с вами немного повеселимся.

Танец «Чунга – Чанга»

После танца проводится игра «Найди, где спрятано». Дети находят план полосы препятствий.

Дети решают, как они будут преодолевать препятствия: через реку можно перебраться по узкому мостику, а чтобы пройти по сужающемуся туннелю, нужно сгруппироваться. Чтобы попасть в цель, нужно прицелиться и метко бросить мяч в корзину.

Полоса препятствий (2 раза):

1. «Перейдем через реку» - ходьба по скамейке, с перешагиванием кубиков.
2. «Проберемся через туннель» - ползание сквозь тоннель.
3. «Кто самый меткий» - метание мячей в корзину.



Выходит Доктор Айболит.

Доктор Айболит:

Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что смогли найти меня в Африке. Я рад, что вы ц меня в гостях. Я всем помогаю – лечу от разных болезней. Как ваше здоровье? Как живете? Как животик? Не болит ли голова? *(дети отвечают)*



Ведущий:

Наши дети здоровые, смелые и ловкие.

Доктор Айболит:

Сейчас мы это проверим. Я предлагаю поиграть в игру «Ловишка с ленточкой»
(2-3 раза)



Доктор Айболит:

Ребята, чтобы проверить вашу смекалку, мы поиграем в волшебную игру. В этой игре нужно быть внимательным. Как только я буду показывать разные движения, их нужно повторить, все кроме одного (Запрещённые движения).



Доктор Айболит:

Молодцы, ребята. Хорошо вы играете, весело, дружно.

Ведущий.

Доктор Айболит, наши ребята, чтобы оставаться такими здоровыми и веселыми, делают каждый день массаж. Посмотри.

Массаж биологически активных зон «Неболеяка»

(для профилактики простудных заболеваний. Разработка М.Ю. Картушиной.)

Чтобы горло не болело,

Выполняют движения соответственно тексту.

Мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать.

Лоб мы тоже разотрем,

Ладонку держим козырьком.

«Вилку» пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело.

Знаем, знаем – да – да – да! –

Нам простуда не страшна!

Доктор Айболит.

Теперь я вижу, что вы действительно смелые, ловкие и сильные. Что бы вы такими и оставались, я хочу угостить вас вот этими спелыми яблоками, ведь в них так много полезных витаминов, необходимых для вашего здоровья. Ну а мне пора идти лечить больных зверей. Они, наверное, уже заждались. До свидания, ребята!

Ведущий.

Книжка закрывается,

Сказка завершается.

Дети уходят из зала под марш.