

Холодилова Валентина Викторовна,
воспитатель
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

**Проект по ранней профориентации дошкольников
«Интересный мир профессий»
для детей 4-5 лет**

Дошкольное учреждение - это первая ступень в формировании у дошкольников базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дошколята знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста - это «начальный» этап подготовки ребёнка к выбору профессий, который заключается в том, чтобы ознакомить с различными видами труда для самостоятельного выбора профессий в дальнейшем.

В 2022 году нами был реализован проект «Интересный мир профессий» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта: (представлены на слайде)

- Сформировать начальные и максимально разнообразные представления детей о профессиях.
- Воспитывать у дошкольников уважением к труду взрослого и его результатам.
- Способствовать ценностному отношению у детей старшего дошкольного возраста к труду.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанники (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Вид проекта: информационный, творческий.

Формы работы с детьми в рамках реализации проекта:

1. Тематические беседы с детьми.
2. Организация и проведение экскурсий.
3. Организованная образовательная деятельность.
4. Чтение художественной литературы.
5. Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр.
6. Выставка творческих работ.
7. Создание фотоколлажа о профессиях родителей и детских профессиональных предпочтениях.

Реализация проекта:

1 этап: подготовительный

- Определение цели и задачи проекта.
- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала (внесение дидактических и настольно-печатных игр, серий сюжетных игр, лото по темам «Профессии»; разработка альбомов для раскрашивания о профессиях).
- Пополнение содержания книжного уголка – внесение художественных произведений, где отражено отношение к труду «Город добрых дел» Р. Скарри, «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях), «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский).
- Подбор консультационного материала для родителей (консультации, памятки, буклеты).
- Организация встреч с родителями
- Организация экскурсий.

2 этап: Основной

В рамках реализации основного этапа проекта были проведены:

1. Тематические беседы «В мир профессий», «Профессии мамы и папы», «Кем я стану, когда вырасту».
2. Чтение художественной литературы «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер», «Доктор Айболит»

К. Чуковский, заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о профессиях, людях труда и их результатах.

3. Проведена экскурсия в детском саду с целью знакомства с профессиями сотрудников дошкольного учреждения «Повар», «Машинист по стирке белья», «медицинский работник».

4. Реализованы дидактические игры профессиональной направленности «Профессии», дидактические игры на липучках «Магазин», «Сбербанк». Созданы альбомы для раскрашивания о профессиях.

5. Организованы сюжетно-ролевых игры «Почта», «Капитаны», «Больница», «Салон красоты», «Геолог».

6. Экскурсии на предприятия «Магазин», «Почта», «Аптека».

7. Организованная образовательная деятельность.

3 этап: Заключительный

В рамках заключительного этапа проекта:

1. Организован цикл встреч с родителями (Гостевой визит родителей в группу ««Все профессии важны, все профессии нужны».

2. Создан фотоколлаж «Профессии наших родителей»

3. Выставка детско-родительских творческих работ «Карусель профессий».

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий является необходимым и важным процессом, которым управляет педагог, используя все возможности процесса обучения. Формирование представлений о мире труда и профессий у детей осуществляется путем познания о трудовой жизни людей, о разнообразии мира профессий взрослых, и сопровождается формированием таких качеств личности как трудолюбие, честность, ответственность.

Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации дошкольников «Интересный мир профессий» позволило сформировать у детей максимально разнообразные представления о профессиях и способствовала становлению ценностного отношения детей старшего возраста к труду.