

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 24

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) нормативный документ, внутренний стандарт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» города Мончегорска (далее - МАДОУ), определяющий цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 24 комбинированного вида».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей (4 - 7 лет) дошкольного возраста тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом вариативной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в области художественно-эстетического развития - учебно-методического пособия «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой, в области физическое развитие - методики дыхательной гимнастики А. Н.Стрельниковой; с учетом примерной адаптированной программы коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В.Нищева.

Цель и задачи Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Цель Программы - обеспечение полноценного, разностороннего развития ребенка; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с учётом индивидуальных особенностей их развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период

дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.